

Você tem fome de quê? [1]

Janaína Sayuri Maruyama¹, Giselle Larizzatti Agazzi²
Centro Universitário da FEI
jana_maruyama@hotmail.com; agazzi@fei.edu.br

Resumo: A intensa participação dos alunos do Centro Universitário da FEI no Blog Palavras Conectadas evidenciou a necessidade de dar andamento ao projeto iniciado em 2012. O espaço virtual surgiu de modo inicialmente experimental para desenvolver práticas de incentivo à leitura e à escrita criativa. Nesta próxima etapa, objetiva-se aprofundar os resultados obtidos, ampliando a pesquisa e a produção textual realizada pela aluna pesquisadora bem como fomentando a participação da comunidade por meio da melhoria da qualidade do material publicado no Blog.

1. Introdução

As competências e habilidades desenvolvidas na leitura e na produção textual são fundamentais na sociedade contemporânea, em um mundo cada vez mais interligado e complexo. O espaço acadêmico tem papel fundamental nesse aspecto. É fato que o Brasil conseguiu avançar na escolarização, porém, o déficit herdado ainda é alto. Parte da população adulta não desenvolveu as competências necessárias para o domínio da leitura e da escrita o que caracteriza o analfabetismo funcional. Essa é uma condição que se constitui como um dos maiores problemas para a realização dos jovens na sua vida profissional [2]. O uso do computador mostrou ter grande influência no desenvolvimento das habilidades citadas, apesar de haver material em excesso, muitas vezes em uma linguagem não acessível. Lafaiete Carvalho afirma: “Para sobreviver no mercado competitivo da Era do Conhecimento é preciso saber buscar e localizar a informação” [2]. Está claro que a leitura e a produção textual são fundamentais para o desenvolvimento dos jovens, é preciso encontrar meios mais adequados de tirar proveito das novas situações, buscando a extensão para além da sala de aula. Por isso, a necessidade de manter e aprimorar o Blog Palavras Conectadas FEI, a fim de ampliar os espaços de aprendizagem e de aproximar o olhar que os alunos têm de si mesmos, do outro e da realidade que os rodeia.

2. Metodologia utilizada

Análise permanente dos textos enviados pela comunidade; reuniões quase que diárias com a professora orientadora e alinhamento da pauta do mês; pesquisa definida a partir do reconhecimento pela sociedade da produção literária de Vinicius de Moraes, Rubem Braga e Guimarães Rosa; produção da entrevista bimestral com personalidades do Centro Universitário da FEI. Dentro da divisão das atribuições de cada pesquisadora, este projeto está voltado para o aprimoramento da comunicação entre o Blog e a comunidade bem como para a produção de artigos informativos e de opinião sobre fatos diversos, publicados mensalmente no espaço virtual.

3. Resultados

Os resultados foram muito positivos. Até o momento o Blog Palavras Conectadas FEI teve 11.600 visitas desde seu início, com média aproximada de 30 acessos por dia. Ficou evidente que os acessos aumentam quando há divulgação no Facebook e, também, no início do semestre, quando os alunos têm menor demanda de trabalho e estudo, e é quando há maior divulgação do Blog. Também ficou nítido que a aba mais acessada é a “Personalidade”. O Blog recebeu 100 produções até o momento, realizadas pelos alunos da Engenharia, Administração, Ciências da Computação e até mesmo de funcionários. Apesar da participação de estudantes de todos os cursos, verifica-se maior participação dos alunos do curso de Administração (69%). Os textos elaborados pela pesquisadora compõem as abas “artigo”, “coluna” e “curiosidades” e derivam de pesquisa e leitura de textos diversos.

4. Conclusões

As redes sociais ganham cada vez mais força na sociedade moderna, interativa e digital e o Blog Palavras Conectadas FEI tem de estar inteirado nas novidades, já que seu público alvo são os jovens. Vistas atualmente como importantes ferramentas de informação e desenvolvimento, as redes sociais são muito utilizadas pelo Blog Palavras Conectadas FEI que está conectado ao Facebook. Na internet, encontram-se informações em excesso e muitas vezes em uma linguagem mais complexa, criando mais barreiras para algo que deveria ser a solução. Sendo assim, o Blog Palavras Conectadas FEI se consolida como mais uma das ferramentas para o ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa, pois atende à expectativa da pesquisa didática no âmbito mais geral e na formação do olhar da aluna pesquisadora, que percebe significativo crescimento em suas habilidades de leitura, interpretação e escrita criativa.

5. Referências

[1] Os resultados complementam os apresentados na pesquisa desenvolvida pela aluna pesquisadora Juliana Zocatelli

[2] CARVALHO, Lafaiete. **5 Indicador Nacional de Analfabetismo Funcional**. São Paulo: IPM:AE, 2005.

Agradecimentos

À instituição Centro Universitário da FEI pela realização das medidas ou empréstimo de equipamentos.

¹ Aluna de IC do Centro Universitário da FEI

² Professora Giselle Larizzatti Agazzi, Mestre em Letras USP, Doutora em Letras USP.